



## UE7 : Sciences Humaines et Sociales Sujet d'entraînement

L'épreuve d'UE7, d'une durée de 2 heures, se présente sous la forme de 40 QCM ainsi que de 15 QROC (Question à Réponse Ouverte et Courte) portant à la fois sur les connaissances des cours ainsi que sur un texte.

Ces 15 QROC représentent un tiers de la note finale dont le coefficient varie de 6 à 8 selon les filières. C'est donc une épreuve importante pour la réussite du concours.

La correction est faite par mots clés, il est donc nécessaire de maîtriser les enseignements portants sur les thèmes du handicap, des greffes, du début de vie, de la fin de vie ainsi que de la philosophie des sciences.

La meilleure façon d'arriver bien préparé au concours est de connaître parfaitement les notions et définitions pour les restituer telles quelles et obtenir le plus de points.

L'entraînement suivant vise à vous interroger sur les éléments du cours essentiels à connaître et à maîtriser.

Les sujets et les questions qui vous sont posées ne remplacent votre présence en cours, ils ne constituent qu'un entraînement le plus proche possible de la réalité du concours.

Histoire et Philosophie des Sciences - CORRECTION

1) Quelle est la différence entre science exacte et science humaine ? (5 points)

**Sciences exactes :**

- Modèle mathématique. (1)
- Mettre à jour les lois de la Nature. (1)
- **Expliquer** : rechercher les causes. (1)

**Sciences humaines :**

- Connaissance de la réalité humaine (part de subjectivité). (1)
- **Comprendre** : rechercher ce qui donne sens à un phénomène ou un comportement. (1)

2) Donnez la définition de connaissance et expliquez les distinctions qu'apporte Aristote entre connaissance théorique et connaissance pratique. (6 points)

**Connaissance** : formulation d'un énoncé adéquat à la réalité (1), qui se veut universellement valable (1). La création de connaissance est le but de la démarche scientifique.

**Connaissance théorique** : savoir ou science. Connaissance de ce qui ne varie pas (1) : lois de la Nature.

**Connaissance pratique** : connaissance du contingent, du particulier (1).

- **Savoir-faire** : art ou technique (1).
- **Éthique** (délibérer et choisir ce qui est jugé bon) (1).

3) Quelles sont les limites de la connaissance empirique ? (2 points)

**Connaissance empirique** : se dit d'une connaissance qui provient exclusivement de l'observation et de l'expérience, c'est à dire à partir de nos sens.

Mais les sens ne sont pas fiables :

**Platon** : ce qui s'offre à nos sens est changeant (1).

**Descartes** : nos sens ne sont pas source de certitudes (un bâton droit plongé dans l'eau paraît brisé) (1).

**Ainsi seule la raison peut définir la réalité du monde.**

Le raisonnement scientifique doit donc s'appuyer sur la raison (*Larousse : Ensemble des principes, des manières de penser permettant de bien agir et de bien juger*) et l'expérience (*Larousse : Pratique de quelque chose, de quelqu'un, épreuve de quelque chose, dont découlent un savoir, une connaissance, une habitude ; connaissance tirée de cette pratique*).

4) Ainsi qu'est ce qu'est la connaissance scientifique ? (3 points)

La connaissance scientifique n'est pas une simple description de la réalité (1), mais une explication (1) qui prend place dans un cadre conceptuel prédéfini (1).

5) Donnez la définition de positivisme. (2 points)

Terme d'**Auguste COMTE** (1) où la science est **synonyme de progrès** (1) et peut tout expliquer.

6) Qu'est ce que la méthode expérimentale ? (5 points)

La **méthode expérimentale** ou méthode hypothético-déductive de **Claude BERNARD** (1) :

- **Observation** (1) des faits.
- **Hypothèse** (1) (interprétation provisoire des phénomènes observés) et **déduction** (1) des conséquences nécessaires de cette hypothèse.
- **Vérification** (1) par expérimentation (confrontation de l'hypothèse à la réalité à travers un dispositif expérimental).

7) Quelles sont les différences entre connaissances générales et connaissances universelles ? (3 points)

Connaissances générales : portent **sur un ensemble** (1) (observations réalisées).

Connaissances universelles : portent **sur la totalité des éléments d'un domaine** (1) - même ceux qui n'ont pas été observés - par **extrapolation** (1).

8) Quel est le point de vue de Karl POPPER concernant la méthode expérimentale ? Quelle est alors sa théorie ? (4 points)

**Karl POPPER** critique l'**induction** (1) (partir d'un cas particulier pour s'élever à une loi universelle).

La démarche scientifique consiste donc pour Popper à **tester**(1) une théorie, c'est-à-dire à **trouver les moyens de la réfuter** (1).

- Une théorie non réfutable n'est **pas scientifique**.
- Une théorie non encore réfutée (qui peut toujours être démentie par les faits) est **provisoirement vraie**.

Est scientifiquement valable **ce qui a résisté** à l'épreuve, à la réfutation. (1)

Critère de validité d'une science = sa « **réfutabilité** ».

9) Définissez le terme paradigme. (5 points)

Selon **Thomas KUHN** (1) les **paradigmes** sont les **présupposés de la démarche scientifique** (1).

- Un paradigme est un **modèle dominant** (1), en fonction duquel les scientifiques vont orienter leurs recherches.
- Le questionnement scientifique n'est donc **jamais totalement neutre** (1).
- Les connaissances scientifiques ne progressent pas de façon continue, mais par des « **révolutions** » à l'occasion d'un changement de modèle (1).

10) La médecine est-elle un art ou une science ? Définissez ces termes. (6 points)

« *La médecine, une technique ou un art au carrefour de plusieurs sciences* ». (1)  
Georges CANGUILHEM

Art au sens d'activité et de savoir-faire :

- Renvoie à la pratique **clinique**. (1)
- Utiliser les **moyens** adéquats en vue du bien visé : la santé. (1)
- Tient compte du **contexte**, des particularités de la situation. (1)

Science :

- Requiert des **connaissances** exactes. (1)
- Permet d'établir un **diagnostic**, en fonction de **cas** répertoriés. (1)